

Số: 772/QĐ-ĐHPY

Phú Yên, ngày 28 tháng 12 năm 2018

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Ban hành Chương trình đào tạo ngành Ngôn ngữ Anh**  
**trình độ đại học, văn bằng 2**

**HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC PHÚ YÊN**

Căn cứ Luật Giáo dục đại học ngày 18 tháng 6 năm 2012;  
Căn cứ Quyết định số 112/QĐ-TTg, ngày 24 tháng 01 năm 2007 của Thủ tướng Chính phủ về việc thành lập Trường Đại học Phú Yên;  
Căn cứ Quyết định số 751/QĐ-UBND, ngày 12 tháng 4 năm 2017 của Chủ tịch UBND tỉnh Phú Yên về việc phân công phụ trách Trường Đại học Phú Yên;  
Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT, ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định “Về khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ ĐH, thạc sĩ, tiến sĩ”;  
Căn cứ Quyết định số 22/2001/QĐ-BGD&ĐT ngày 26 tháng 6 năm 2001 Quy định về đào tạo để cấp bằng tốt nghiệp đại học thứ 2;  
Theo đề nghị của Trưởng phòng Đào tạo và Trưởng khoa Khoa Ngoại ngữ Trường Đại học Phú Yên;

**QUYẾT ĐỊNH**

**Điều 1.** Ban hành kèm theo Quyết định này chương trình đào tạo ngành **Ngôn ngữ Anh** (mã số **7220201**) trình độ đại học, văn bằng 2.

**Điều 2.** Căn cứ chương trình này, các khoa, bộ môn có trách nhiệm tổ chức cho giảng viên xây dựng *Đề cương chi tiết học phần* để sử dụng chính thức trong giảng dạy. Chương trình này được công bố công khai cho sinh viên thuộc ngành đào tạo biết khi bắt đầu khóa học.

**Điều 3.** Trưởng phòng Đào tạo, Trưởng khoa Khoa Ngoại ngữ, các phòng, ban, khoa, bộ môn có liên quan chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này. *ly*

**Nơi nhận:**

- Như điều 3;
- Lưu ĐT, VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**  
**TRƯỜNG**  
**ĐẠI HỌC**  
**PHÚ YÊN**  
*Trần Lăng*  
**TS. Trần Lăng**



## **CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO**

(Ban hành kèm theo Quyết định số **772** /QĐ-ĐHPY ngày **28** tháng **12** năm **2018**  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên)

**Tên chương trình: NGÔN NGỮ ANH**

**Trình độ đào tạo: ĐẠI HỌC**

**Ngành đào tạo: Ngôn ngữ Anh (chuyên ngành Biên - Phiên dịch)  
(English Linguistics - Translation)**

**Mã số: 7220201. Loại hình đào tạo: VĂN BẰNG 2 – HỆ CHÍNH QUI**

### **1. Mục tiêu đào tạo**

Chương trình nhằm đào tạo cử nhân Ngôn ngữ Anh, văn bằng 2 có đầy đủ phẩm chất chính trị và đạo đức nghề nghiệp, có khả năng giải quyết tốt các công việc thuộc ngành nghề chuyên môn, đáp ứng yêu cầu của xã hội và của nền kinh tế trong thời kỳ hội nhập;

Chương trình cung cấp cho người học kiến thức về tiếng Anh như một ngoại ngữ; rèn luyện các kỹ năng ngôn ngữ; kỹ năng biên phiên dịch; rèn luyện kỹ năng sử dụng thành thạo và linh hoạt tiếng Anh vào nghiệp vụ được đào tạo.

### **2. Chuẩn đầu ra**

*Sau khi học xong chương trình này, sinh viên có khả năng:*

#### **2.1. Về kiến thức**

- Hiểu biết các kiến thức về ngôn ngữ Tiếng Anh, lý luận và kỹ thuật biên phiên dịch;
- Phân tích được các cấu trúc ngôn ngữ Tiếng Anh và các ý niệm văn hóa của các nước sử dụng tiếng Anh, đặc biệt là của hai nước Anh và Mỹ;
- Có hiểu biết về các thể loại văn bản Anh-Việt, Việt-Anh;
- Hiểu biết về các tiêu chí và nội dung để đạt chuẩn Tiếng Anh bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam.

#### **2.2. Về kỹ năng**

- Thể hiện năng lực giao tiếp bằng Tiếng Anh lưu loát, chính xác trong lĩnh vực đời sống xã hội và trong công việc đạt chuẩn bậc 4;
- Thực hiện hoạt động biên phiên dịch chuyên nghiệp, linh hoạt và hiệu quả trong các tình huống giao tiếp và các thể loại bài dịch nói và dịch viết phổ biến trong công việc;
- Thực hiện được các công việc văn phòng có liên quan đến Tiếng Anh như: soạn thảo và quản lý các loại hồ sơ, tài liệu thông thường, các loại hợp đồng thương mại, các biên bản ghi nhớ;
- Đánh giá kết quả và chất lượng công việc sau khi hoàn thành công tác biên phiên dịch.

#### **2.3. Về thái độ**

- Chấp hành qui định về tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp đối với một thông dịch viên;
- Tôn trọng nhu cầu bảo vệ bí mật thông tin khách hàng trong vận hành công tác biên phiên dịch;
- Tôn trọng các giá trị văn hóa và sẵn sàng phục vụ khách hàng trong vận hành công



tác biên phiên dịch.

**2.4. Năng lực tự chủ và trách nhiệm**

- Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;
- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ biên phiên dịch;
- Tự định hướng, đưa ra kết luận chuyên môn và có thể bảo vệ được quan điểm cá nhân;
- Lập kế hoạch, điều phối, quản lý các nguồn lực, đánh giá và cải thiện hiệu quả các hoạt động biên phiên dịch.

**2.5. Vị trí việc làm sau tốt nghiệp**

Làm việc tại các cơ quan, đơn vị hành chính nhà nước, cơ sở kinh doanh có sử dụng tiếng Anh; các cơ quan ngoại giao, các tổ chức quốc tế, các tổ chức phi chính phủ; các công ty, văn phòng trong và ngoài nước.

**2.6. Khả năng học tập nâng cao**

- Tự học tập, bồi dưỡng để phát triển kiến thức và kỹ năng nghề nghiệp theo yêu cầu của vị trí công tác;
- Tiếp tục học tập ở các trình độ cao hơn.

**3. Thời gian đào tạo: 2 năm.**

**4. Khối lượng kiến thức toàn khóa: 68 tín chỉ.**

| STT              | Cấu trúc kiến thức của chương trình | Tín chỉ   | Tín chỉ bắt buộc | Tín chỉ tự chọn |
|------------------|-------------------------------------|-----------|------------------|-----------------|
| 1                | Kiến thức cơ sở ngành               | 45        | 36               | 9               |
| 2                | Kiến thức ngành                     | 16        | 11               | 5               |
| 3                | Thực tế, Thực tập                   | 7         | 0                | 7               |
| <b>Tổng cộng</b> |                                     | <b>68</b> | <b>47</b>        | <b>21</b>       |

**4. Đối tượng tuyển sinh**

Thí sinh đã có ít nhất 1 bằng tốt nghiệp trình độ đại học; Các quy định khác theo quy chế tuyển sinh của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**5. Quy trình đào tạo, điều kiện tốt nghiệp**

Thực hiện theo Văn bản hợp nhất số 17/VBHN-BGDĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ;

Thực hiện theo Quyết định số 430/QĐ-ĐHPY ngày 14 tháng 8 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên về việc Ban hành Quy chế học vụ trình độ đại học, trình độ cao đẳng (khối ngành I) hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ.

**6. Cách thức đánh giá:** Thực hiện theo Quyết định 430/QĐ-ĐHPY ngày 14 tháng 8 năm 2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Phú Yên về việc Ban hành Quy chế học vụ trình độ đại học, trình độ cao đẳng (khối ngành I) hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ.



## 7. Nội dung chương trình đào tạo

| TT                  | Mã HP  | Tên học phần   | Số TC     | Số tiết    |            |           |          | Điều kiện tiên quyết (số thứ tự HP) |
|---------------------|--|--|-----------|------------|------------|-----------|----------|-------------------------------------|
|                     |  |  |           | LT         | BT         | TH        | TT       |                                     |
| <b>7.1</b>          | <b>Kiến thức cơ sở ngành</b>                     |  | <b>45</b> | <b>450</b> | <b>225</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |                                     |
| <b>7.1.1</b>        | <b>Kiến thức về Ngôn ngữ và Văn hóa- Văn học</b> |  | <b>19</b> | <b>190</b> | <b>95</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |                                     |
|                     | <b>-Bắt buộc:</b>                                |  | <b>10</b> | <b>100</b> | <b>50</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |                                     |
| 1                   | NG111012   | Luyện âm   | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        |                                     |
| 2                   | NG111022   | Ngữ âm-Âm vị học                                     | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        | 1                                   |
| 3                   | NG111154   | Ngữ pháp và Từ vựng Tiếng Anh                        | 4         | 40         | 20         | 0         | 0        |                                     |
| 4                   | NG111052   | Ngữ nghĩa học  | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        | 3                                   |
|                     | <b>-Tự chọn</b>                                  |  | <b>9</b>  | <b>90</b>  | <b>45</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |                                     |
| 5                   | NG112132   | Đất nước học Anh                                     | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        |                                     |
|                     | NG112142   | Đất nước học Mỹ                                      |           |            |            |           |          |                                     |
| 6                   | NG112242   | Văn học Anh  | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        |                                     |
|                     | NG112122   | Văn học Mỹ   |           |            |            |           |          |                                     |
| 7                   | NG112162   | Ngôn ngữ học đối chiếu                               | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        |                                     |
|                     | NG112152   | Giao thoa văn hóa                                    |           |            |            |           |          |                                     |
| 8                   | NG111103   | Phân tích diễn ngôn                                  | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        |                                     |
|                     | NG111083   | Ngữ dụng học   | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        |                                     |
| <b>7.1.2</b>        | <b>Kiến thức và Kỹ năng ngôn ngữ</b>             |  | <b>26</b> | <b>260</b> | <b>130</b> | <b>0</b>  | <b>0</b> |                                     |
| 9                   | NG113723   | Nghe 1   | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        |                                     |
| 10                  | NG113733   | Nghe 2   | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        | 9                                   |
| 11                  | NG113743   | Nói 1  | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        |                                     |
| 12                  | NG113753   | Nói 2  | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        | 11                                  |
| 13                  | NG113763   | Đọc 1  | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        |                                     |
| 14                  | NG113773   | Đọc 2  | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        | 13                                  |
| 15                  | NG113783   | Viết 1   | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        |                                     |
| 16                  | NG113793   | Viết 2   | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        | 15                                  |
| 17                  | NG113402   | Kỹ năng thuyết trình                                 | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        |                                     |
| <b>7.2</b>          | <b>Kiến thức ngành-Biên phiên dịch</b>           |  | <b>16</b> | <b>160</b> | <b>75</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> |                                     |
|                     | <b>-Bắt buộc:</b>                                |  | <b>11</b> | <b>110</b> | <b>55</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b> |                                     |
| 18                  | NG113692   | Lý thuyết dịch                                       | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        |                                     |
| 19                  | NG113663   | Kỹ thuật dịch  | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        | 18                                  |
| 20                  | NG113673   | Kỹ năng biên dịch                                    | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        | 19                                  |
| 21                  | NG113683   | Kỹ năng phiên dịch                                   | 3         | 30         | 15         | 0         | 0        | 19                                  |
|                     | <b>-Tự chọn: (chọn 5/17 TC)</b>                  |  | <b>5</b>  | <b>50</b>  | <b>20</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> |                                     |
| 22<br>Chọn<br>1/4HP | NG113573   | Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ Du lịch và Lễ hành | 3         | 30         | 10         | 10        | 0        | 19                                  |
|                     | NG113583   | Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa-Du lịch            |           |            |            |           |          |                                     |
|                     | NG113623   | Biên phiên dịch Tiếng Anh Tiếp thị-Quảng cáo         |           |            |            |           |          |                                     |
|                     | NG113633   | Biên phiên dịch Tiếng Anh Thương mại                 |           |            |            |           |          |                                     |
| 23<br>Chọn          | NG113662   | Biên phiên dịch Tiếng Anh Hội nghị                   | 2         | 20         | 10         | 0         | 0        | 19                                  |
|                     | NG113672   | Biên phiên dịch Tiếng Anh Báo chí                    |           |            |            |           |          |                                     |

|                  |                          |                                |           |            |            |           |            |            |
|------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| 1/2HP            |                          |                                |           |            |            |           |            |            |
| 7.3              | <b>Thực tế, Thực tập</b> |                                | <b>7</b>  | <b>0</b>   | <b>0</b>   | <b>0</b>  | <b>315</b> | <b>giờ</b> |
| 24               | NG113712                 | Thực tế (Field trip)           | 2         | 0          | 0          | 0         | 90         | giờ        |
| 25               | NG113722                 | Thực tập (Graduation Practice) | 5         | 0          | 0          | 0         | 225        | giờ        |
| <b>Tổng cộng</b> |                          |                                | <b>68</b> | <b>560</b> | <b>285</b> | <b>50</b> | <b>315</b> | <b>giờ</b> |

*Ghi chú: Điều kiện tiên quyết thực hiện theo quy định của Trường Đại học Phú Yên.*

## 8. Kế hoạch giảng dạy

### 8.1. Học kỳ I: 18 TC (bắt buộc)

| TT               | Mã HP    | Tên học phần                  | Số TC     | Số tiết    |           |          |          | Ghi chú |
|------------------|----------|-------------------------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|---------|
|                  |          |                               |           | LT         | BT        | TH       | TT       |         |
| 1                | NG111012 | Luyện âm                      | 2         | 20         | 10        | 0        | 0        |         |
| 2                | NG111154 | Ngữ pháp và Từ vựng Tiếng Anh | 4         | 40         | 20        | 0        | 0        |         |
| 3                | NG113723 | Nghe 1                        | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| 4                | NG113743 | Nói 1                         | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| 5                | NG113763 | Đọc 1                         | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| 6                | NG113783 | Viết 1                        | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| <b>Tổng cộng</b> |          |                               | <b>18</b> | <b>180</b> | <b>90</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |         |

### 8.2. Học kỳ II: 18 TC (bắt buộc)

| TT               | Mã HP    | Tên học phần       | Số TC     | Số tiết    |           |          |          | Ghi chú |
|------------------|----------|--------------------|-----------|------------|-----------|----------|----------|---------|
|                  |          |                    |           | LT         | BT        | TH       | TT       |         |
| 1                | NG113733 | Nghe 2             | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| 2                | NG113753 | Nói 2              | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| 3                | NG113773 | Đọc 2              | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| 4                | NG113793 | Viết 2             | 3         | 30         | 15        | 0        | 0        |         |
| 5                | NG111052 | Ngữ nghĩa học      | 2         | 20         | 10        | 0        | 0        |         |
| 6                | NG111022 | Ngữ âm - Âm vị học | 2         | 20         | 10        | 0        | 0        |         |
| 7                | NG113692 | Lý thuyết dịch     | 2         | 20         | 10        | 0        | 0        |         |
| <b>Tổng cộng</b> |          |                    | <b>18</b> | <b>180</b> | <b>90</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |         |

### 8.3. Học kỳ III: 16 TC (bắt buộc: 10 TC, tự chọn: 6 TC)

| TT | Mã HP              | Tên học phần         | Số TC     | Số tiết   |           |          |           | Ghi chú |
|----|--------------------|----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|---------|
|    |                    |                      |           | LT        | BT        | TH       | TT        |         |
|    | <b>- Bắt buộc:</b> |                      | <b>10</b> | <b>80</b> | <b>40</b> | <b>0</b> | <b>90</b> |         |
| 1  | NG113673           | Kỹ năng biên dịch    | 3         | 30        | 15        | 0        | 0         |         |
| 2  | NG113663           | Kỹ thuật dịch        | 3         | 30        | 15        | 0        | 0         |         |
| 3  | NG113402           | Kỹ năng thuyết trình | 2         | 20        | 10        | 0        | 0         |         |
| 4  | NG113712           | Thực tế (Field trip) | 2         | 0         | 0         | 0        | 90        | 2 tuần  |
|    | <b>- Tự chọn:</b>  |                      | <b>6</b>  | <b>60</b> | <b>30</b> | <b>0</b> | <b>0</b>  |         |
| 6  | NG112132           | Đất nước học Anh     | 2         | 20        | 10        | 0        | 0         |         |



|                  |          |                        |           |            |           |          |            |  |
|------------------|----------|------------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|--|
| 7                | NG112142 | Đất nước học Mỹ        | 2         | 20         | 10        | 0        | 0          |  |
| 8                | NG112242 | Văn học Anh            | 2         | 20         | 10        | 0        | 0          |  |
| 9                | NG112122 | Văn học Mỹ             | 2         | 20         | 10        | 0        | 0          |  |
| 10               | NG112162 | Ngôn ngữ học đối chiếu | 2         | 20         | 10        | 0        | 0          |  |
| 11               | NG112152 | Giao thoa văn hóa      | 2         | 20         | 10        | 0        | 0          |  |
| <b>Tổng cộng</b> |          |                        | <b>16</b> | <b>140</b> | <b>70</b> | <b>0</b> | <b>90g</b> |  |

#### 8.4. Học kỳ IV: 16 TC (bắt buộc: 8 TC, tự chọn: 8 TC)

| TT                | Mã HP    | Tên học phần   | Số TC     | Số tiết    |           |           |                | Ghi chú         |
|-------------------|----------|--|-----------|------------|-----------|-----------|----------------|-----------------|
|                   |          |  |           | LT         | BT        | TH        | TT             |                 |
|                   |          |  | <b>8</b>  | <b>30</b>  | <b>15</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>       |                 |
| 1                 | NG113683 | Kỹ năng phiên dịch                                   | 3         | 30         | 15        | 0         | 0              |                 |
| 2                 | NG113722 | Thực tập (Graduation Practice)                       | 5         | 0          | 0         | 0         | 225 giờ        |                 |
| <b>- Tự chọn:</b> |          |  | <b>8</b>  | <b>80</b>  | <b>35</b> | <b>10</b> | <b>0</b>       |                 |
| 3                 | NG113662 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Hội nghị                   | 2         | 20         | 10        | 0         | 0              | Chọn<br>2/4 TC  |
| 4                 | NG113672 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Báo chí                    | 2         | 20         | 10        | 0         | 0              |                 |
| 5                 | NG113573 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ Du lịch và Lễ hành | 3         | 30         | 10        | 10        | 0              | Chọn<br>3/12 TC |
| 6                 | NG113583 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa-Du lịch            | 3         | 30         | 10        | 10        | 0              |                 |
| 7                 | NG113623 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Tiếp thị-Quảng cáo         | 3         | 30         | 10        | 10        | 0              |                 |
| 8                 | NG113633 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Thương mại                 | 3         | 30         | 10        | 10        | 0              |                 |
| 5                 | NG111103 | Phân tích diễn ngôn                                  | 3         | 30         | 15        | 0         | 0              | Chọn<br>3/6 TC  |
| 6                 | NG111083 | Ngữ dụng học   | 3         | 30         | 15        | 0         | 0              |                 |
| <b>Tổng cộng</b>  |          |  | <b>16</b> | <b>110</b> | <b>50</b> | <b>10</b> | <b>225 giờ</b> |                 |

### 9. Mô tả vắn tắt nội dung các học phần

#### 9.1. Luyện âm

2 TC

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần luyện âm cung cấp kiến thức căn bản và thực hành phát âm tiếng Anh gồm: nguyên âm, phụ âm, nhị trùng âm; cách đọc -ed endings, và -s /-es endings; trọng âm từ (word stress), trọng âm câu (sentence stress), đọc nối (link-up), nhịp điệu (rhythm) và ngữ điệu câu (intonation); Hướng dẫn học viên nghe và thực hành thông qua các bài tập thực hành đa dạng; Giúp nhận dạng và giải quyết các vấn đề phát âm thường gặp ở người học, có chú ý nhấn mạnh về các vấn đề của người Việt Nam học tiếng Anh. Đây là học phần cơ bản hỗ trợ cho người học trong việc phát triển các kỹ năng giao tiếp, đặc biệt là kỹ năng nghe, nói.

#### 9.2. Ngữ âm-Âm vị học

2 TC

Điều kiện tiên quyết: Luyện âm

Học phần cung cấp cho người học những kiến thức lý thuyết cơ bản về hệ thống ngữ âm, âm vị tiếng Anh, Mô tả và phân loại âm; Vai trò và các qui luật biến đổi của âm vị trong ngôn ngữ, các yếu tố siêu đoạn tính như trọng âm (stress), nhịp điệu (rhythm), ngữ điệu (intonation) và các chức năng của chúng. Ngoài ra, người học có thể giải thích các hiện



tượng ngữ âm như: đồng hóa âm, đọc nuốt, và các nguyên tắc đọc nối. Trên cơ sở đó người học có thể củng cố và phát triển năng lực thực hành giao tiếp bằng tiếng Anh.

### **9.3. Ngữ pháp và Từ vựng**

**4 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần giúp sinh viên có khả năng tiếp thu và vận dụng kiến thức đã học được vào việc phát triển nghề nghiệp trong tương lai như có thể sử dụng đúng cấu trúc ngữ pháp và từ vựng tiếng Anh trong giảng dạy, nghiên cứu ngôn ngữ hoặc biên phiên dịch. Đồng thời cung cấp một số phương pháp nghiên cứu ngữ pháp tương ứng để giúp sinh viên có kiến thức nhất định trong việc giảng dạy và nghiên cứu ngôn ngữ; cung cấp kiến thức căn bản và kiến thức nền về Ngữ pháp và Từ vựng tiếng Anh ở trình độ trung cao cấp, góp phần rèn luyện kiến thức và kỹ năng thực hành tiếng; tích hợp các kiến thức về ngữ pháp với việc sử dụng từ vựng tiếng Anh theo các chủ đề quen thuộc trong đời sống hằng ngày và trong học thuật để vận dụng vào việc giao tiếp bằng tiếng Anh.

### **9.4. Ngữ nghĩa học**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Ngữ pháp và từ vựng

Ngôn ngữ học được phân biệt theo hai bình diện của ngôn ngữ: bình diện biểu hiện và bình diện nội dung hay là bình diện ngữ nghĩa. Học phần này nghiên cứu về nghĩa của ngôn ngữ ở khía cạnh độc lập với ngôn ngữ qua các chương, phần về Ngữ nghĩa học tiếng Anh, nghĩa của từ, nghĩa của câu và nghĩa của phát ngôn. Ngoài ra, học phần cũng đề cập những vấn đề cơ bản về mối quan hệ giữa ngữ nghĩa học và ngữ dụng học.

### **9.5. Đất nước học Anh**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần giới thiệu về đất nước và con người Anh, hệ thống giá trị, phong tục tập quán, xã hội, tôn giáo, hệ thống chính trị, kinh tế của vương quốc Anh, làm nền tảng để tìm hiểu và vận dụng những kiến thức đó trong tiếp thu ngôn ngữ Anh, trong hoạt động giao tiếp liên văn hoá.

### **9.6. Đất nước học Mỹ**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần cung cấp một cái nhìn tổng quát về Hợp chúng quốc Hoa Kỳ, giới thiệu sơ lược lịch sử hình thành đất nước kể từ thời lập quốc, phân tích những đặc trưng cơ bản về đất nước, con người và văn hóa Hoa Kỳ đương đại. Học phần chú trọng vào lịch sử nhập cư, các làn sóng nhập cư và tính đa dạng của nền văn hóa Mỹ, những giá trị cơ bản truyền thống và hiện đại của người Mỹ, tổ chức bộ máy nhà nước, hệ thống giáo dục và các đặc điểm của nền giáo dục Hoa Kỳ, gia đình, v.v.

### **9.7. Văn học Anh**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần giới thiệu cho người học các kiến thức cơ bản về đặc điểm văn học qua từng giai đoạn lịch sử và xã hội của nước Anh, các tác giả tiêu biểu của từng thời kỳ với chủ đề và văn phong đặc trưng, các tác phẩm tiêu biểu thể hiện chủ đề và đặc điểm xã hội, một số lý thuyết văn học và các phương pháp nghiên cứu tác phẩm văn học.

### **9.8. Văn học Mỹ**

**2TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần giới thiệu cho người học các kiến thức cơ bản về đặc điểm văn học qua từng giai đoạn lịch sử và xã hội, các tác giả tiêu biểu của từng thời kỳ với chủ đề và văn



phong đặc trưng, các tác phẩm tiêu biểu thể hiện chủ đề và đặc điểm xã hội, một số lý thuyết về văn học và các phương pháp nghiên cứu tác phẩm văn học.

### **9.9. Ngôn ngữ học đối chiếu**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Ngữ nghĩa học

Học phần cung cấp cho sinh viên công cụ về mặt lý thuyết để so sánh đối chiếu tiếng mẹ đẻ với tiếng Anh đồng thời cung cấp các thủ pháp và nguyên tắc cụ thể được sử dụng trong quá trình so sánh đối chiếu ngôn ngữ để giúp sinh viên thuận lợi hơn trong việc phát âm, giảng dạy tiếng Anh và dịch thuật Anh-Việt hoặc Việt-Anh.

### **9.10. Giao thoa văn hóa**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không

Học phần Giao thoa Văn hóa giới thiệu cho người học các kiến thức cơ bản về lý thuyết giao thoa giữa các nền văn hoá khác nhau, giúp người học nhận thức được những khác biệt trong giao tiếp giữa những người thuộc các nền văn hoá khác nhau, và giúp người học nâng cao khả năng phân tích, so sánh và đối chiếu, từ đó có thái độ đúng trong giao tiếp với những người đến từ các nền văn hoá khác.

### **9.11. Ngữ dụng học**

**3TC**

Điều kiện tiên quyết: Ngữ nghĩa học

Học phần ngữ dụng học cung cấp kiến thức ngôn ngữ cho sinh viên, giúp họ hiểu rõ hơn lời nói trong giao tiếp để nâng cao kỹ năng giao tiếp của chính mình hoặc tiếp tục nghiên cứu các hiện tượng ngôn ngữ. Ngữ dụng học nghiên cứu ý nghĩa của lời nói qua một tình huống giao tiếp, một ngữ cảnh cụ thể để hiểu thông điệp giao tiếp thực sự mà người nói muốn truyền tải đến người nghe.

### **9.12. Phân tích diễn ngôn**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Ngữ nghĩa học

Học phần giúp SV phân tích các yếu tố ngôn ngữ của diễn ngôn như cohesion, information structure, given/new information, theme & rheme, genre. PTDN còn giúp SV phân tích diễn ngôn qua mối quan hệ giữa người nói và người nghe, giữa người viết và người đọc trong quá trình họ xây dựng và diễn giải diễn ngôn của người kia, giải mã điều thực sự người nói muốn nói chứ không phải nghĩa đen của câu chữ người nói sử dụng (coherence), mối liên kết của tất cả các yếu tố trong một diễn ngôn qua cách dùng các đại từ, liên từ (cohesion), giải mã ý nghĩa lời nói qua mối quan hệ phức tạp giữa những người tham gia trong các ngữ cảnh khác nhau (speech events), qua các cách thức đối thoại như chờ đợi, cắt ngang (conversational interaction). SV sẽ được hiểu rõ hơn về nguyên tắc hợp tác (the co-operative principle), cách thức hình thành diễn ngôn (bottom-up or top-down processing, interactive processing) trong một đối thoại, sử dụng nền tảng kiến thức của mình (background knowledge) để hiểu diễn ngôn của người kia. PTDN còn giúp SV miêu tả và giải thích quy trình tạo dựng và diễn giải các trao đổi trong một hội thoại (conversational analysis), quá trình thương thuyết giữa các người nói để hiểu rõ hơn diễn ngôn (negotiation of meaning), yếu tố văn hóa tác động đến diễn ngôn giữa 2 người đến từ hai nguồn văn hóa khác nhau (intercultural communication).

### **9.13. Nghe 1**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần Nghe 1 cung cấp cho người học kiến thức về ngôn ngữ và các kỹ thuật luyện nghe như nghe sơ bộ, nghe để xử lý thông tin chi tiết; phát triển các kỹ năng nghe thông qua các loại hình hoạt động nghe thực hành trên lớp như: nghe-phân biệt được thông



tin đúng, sai; nghe-điền vào chỗ trống, nghe-bày tỏ thái độ, nghe-đặt câu hỏi, nghe-trả lời,...; tích hợp phát triển các kỹ năng nghe hiểu cùng với các kỹ năng ngôn ngữ khác như nói và viết. Người học được phát triển các kỹ năng nghe hiểu cấp độ tương đương B1.

#### **9.14. Nói 1**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần cung cấp kiến thức căn bản và chuyên sâu về ngôn ngữ tiếng Anh nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua hình thức diễn đạt nói ở mức độ phát triển kỹ năng bậc cao như miêu tả tranh, thảo luận nhóm – cặp, chứng minh, diễn thuyết, phê bình. Học viên có đủ khả năng: Trả lời một số câu hỏi phỏng vấn; Miêu tả tranh; Kiến tạo một cuộc hội thoại dựa vào tình huống cho sẵn; Tranh luận về một chủ đề.

#### **9.15. Đọc 1**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần Đọc 1 cung cấp cho sinh viên kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa và giao tiếp xã hội của các nước nói tiếng Anh thông qua các bài đọc hiểu; tập trung trang bị cho sinh viên các kỹ thuật đọc hiểu như đọc hiểu tổng quát, đọc hiểu chi tiết, hiểu từ trong ngữ cảnh, liên kết ý trong bài và suy đoán nội dung không trực tiếp nêu trong bài,... bao gồm cả phần rèn luyện các kỹ năng phát triển vốn từ vựng tương ứng với chuẩn B1 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.

#### **9.16. Viết 1**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần cung cấp kiến thức về ngôn ngữ viết Tiếng Anh để viết các thể loại đoạn văn như miêu tả người và nơi chốn, tranh luận về một vấn đề, giải thích một vấn đề hoặc một sự việc, kể chuyện. Bài viết thể hiện việc nắm vững kiến thức ngữ pháp qua các cấu trúc câu, có câu mở đầu và kết luận tốt, vốn từ vựng phong phú, diễn đạt dễ dàng và cấu trúc đoạn văn được phát triển theo đúng lối viết học thuật.

#### **9.17. Nghe 2**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Nghe 1

Học phần Nghe 2 tiếp tục cung cấp cho người học kiến thức về ngôn ngữ và các kỹ thuật luyện nghe như nghe sơ bộ, nghe để xử lý thông tin chi tiết, nghe hiểu phản hồi bằng thông tin, bằng thái độ: đồng tình, không đồng tình, khen ngợi, chỉ trích,...; học phần tiếp tục phát triển các kỹ năng nghe thông qua đa dạng các loại hình hoạt động nghe thực hành trên lớp như: nghe-phân biệt được thông tin đúng, sai; nghe-điền vào chỗ trống, nghe-bày tỏ thái độ, nghe-đặt câu hỏi, nghe-trả lời,...; tích hợp phát triển các kỹ năng nghe hiểu cùng với các kỹ năng ngôn ngữ khác như nói và viết. Người học được phát triển kỹ năng nghe hiểu trong giao tiếp ở cấp độ tương đương B2.

#### **9.18. Nói 2**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Nói 1

Học phần cung cấp kiến thức căn bản và chuyên sâu về ngôn ngữ tiếng Anh nhằm phát triển kỹ năng giao tiếp thông qua hình thức diễn đạt nói ở mức độ phát triển kỹ năng bậc cao như thảo luận nhóm – cặp, chứng minh, diễn thuyết, phê bình, phân tích. Học viên có đủ khả năng xây dựng lập luận một cách logic; phát triển luận điểm bằng cách bảo vệ quan điểm của mình; nghi ngờ nguyên nhân, hệ quả, các tình huống giả định; nắm phần chủ động trong các tranh luận không chính thức hoặc trong tình huống quen thuộc, có bình luận và diễn đạt một cách rõ ràng quan điểm của mình, đánh giá các phương án, nêu giả định và tìm ra câu trả lời cho các giả định đó.



### **9.19. Đọc 2**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Đọc 1

Học phần Đọc 2 cung cấp cho sinh viên kiến thức về ngôn ngữ, văn hóa và giao tiếp xã hội của các nước nói tiếng Anh thông qua các bài đọc hiểu; tập trung trang bị cho sinh viên các kỹ thuật đọc hiểu như đọc hiểu tổng quát, đọc hiểu chi tiết, hiểu từ trong ngữ cảnh, liên kết ý trong bài và suy đoán nội dung không trực tiếp nêu trong bài,... bao gồm cả phần rèn luyện các kỹ năng phát triển vốn từ vựng tương ứng với chuẩn B2 theo khung NLNN 6 bậc dùng cho Việt Nam.

### **9.20. Viết 2**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Viết 1

Học phần cung cấp kiến thức cơ bản và chuyên sâu về kỹ năng viết ở các chủ đề mang tính thực tiễn trong cuộc sống, rèn luyện cho người học các loại văn phong ở các thể loại khác nhau gồm: cách giao tiếp qua các dạng thư tín (formal, semi-formal and informal), cách sử dụng linh hoạt các loại văn phong khác nhau đáp ứng yêu cầu từng công việc cụ thể (writing a reference, writing an opinion piece, writing a report, writing a review, writing a story, writing a letter of complaint, writing a speech...), cách lựa chọn ngôn ngữ viết phù hợp với các đối tượng khác nhau.

### **9.21. Lý thuyết dịch**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần chủ yếu hướng tới việc giúp người học bước đầu làm quen với Lý thuyết biên phiên dịch, thông qua đó củng cố kỹ năng sử dụng đúng tiếng Anh có so sánh với tiếng Việt. Đồng thời giúp người học làm quen với các thao tác dịch thuật, cách phân tích văn bản gốc và văn bản dịch, cách dịch thông báo và dịch ngữ nghĩa, tiến trình dịch thuật. Người học ứng dụng được lý thuyết dịch thuật để dịch các văn bản từ tiếng Anh sang tiếng Việt và ngược lại.

### **9.22. Kỹ thuật dịch**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Lý thuyết dịch

Học phần cung cấp cho người học các kỹ năng cần thiết để phục vụ cho công tác biên phiên dịch như: kỹ năng dịch thoát ý, kỹ năng dịch thành ngữ, kỹ năng sử dụng ngữ điệu, ngôi và số, kỹ năng dịch câu thiếu chủ ngữ, vv.

Học phần còn giúp người học phát hiện và sửa chữa các sai lệch về ngôn ngữ, phong cách và văn hóa trong khi biên phiên dịch từ tiếng Anh sang tiếng Việt hoặc ngược lại.

### **9.23. Kỹ năng biên dịch**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch

Học phần nhằm giúp sinh viên làm quen với quá trình dịch thuật, các kỹ năng dịch văn bản đơn giản, đồng thời giúp sinh viên ý thức được tầm quan trọng của các khái niệm lý thuyết và nguyên lý cơ bản trong dịch thuật văn bản.

Giúp sinh viên nhận biết và làm quen với các kỹ năng và chiến lược dịch thuật có liên quan đến giao thoa trong văn hoá giao tiếp và ngôn ngữ.

### **9.24. Kỹ năng phiên dịch**

**3 TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch

Học phần này nhằm trang bị cho sinh viên khả năng vận dụng các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết, ghi nhớ, tóm tắt, phân tích, diễn giải và trình bày thông tin ở mức độ lưu loát, trôi chảy và thái độ tự tin, thể hiện khả năng chuyển ngữ tốt trong các hội nghị, hội thảo từ ngôn ngữ nguồn sang ngôn ngữ đích và ngược lại.



### **9.25. Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ du lịch và lữ hành**

**3TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch.

Học phần cung cấp khối lượng từ vựng, cấu trúc, thuật ngữ và kỹ năng biên phiên dịch dùng trong lĩnh vực Dịch vụ du lịch và lữ hành. Học phần giới thiệu về ngành du lịch và các dịch vụ đại lý lữ hành, các kinh nghiệm thực tiễn trong quản lý và điều hành các đại lý lữ hành trong và ngoài nước. Sinh viên được thực hành biên phiên dịch về các nội dung như: hoạt động hướng dẫn du lịch, những yêu cầu cơ bản khi đi du lịch, những yếu tố tác động đến hoạt động hướng dẫn du lịch, phương pháp hướng dẫn tham quan du lịch và xử lý tình huống trong hướng dẫn du lịch. Sinh viên được thực hành biên phiên dịch theo các chủ đề: du lịch sinh thái, du lịch văn hóa, du lịch cộng đồng. Kết thúc học phần, sinh viên có kỹ năng biên phiên dịch các văn bản cũng như xử lý tương tác các tình huống nêu trên một cách trôi chảy, tự nhiên, đúng phong cách và chính xác.

### **9.26. Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa -Du lịch**

**3TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch.

Học phần khám phá bản chất của các di sản, văn hóa, du lịch và mối quan hệ của chúng với du lịch và sự phát triển của du lịch. Học phần cũng nghiên cứu các vấn đề liên quan đến bảo tồn, gìn giữ và phát triển di sản, văn hóa trong bối cảnh hiện tại ở các địa phương, từ đó rút ra các kinh nghiệm để phát triển bền vững và lưu giữ hoàn thiện các giá trị của văn hóa cho các thế hệ kế cận.

Học phần cung cấp khối lượng từ vựng, cấu trúc, thuật ngữ và kỹ năng biên phiên dịch dùng trong lĩnh vực Văn hóa- Du lịch. Người học được thực hành biên phiên dịch thông qua các hoạt động giới thiệu các di sản, văn hóa, du lịch; tình huống giao tiếp tương tác giữa một hướng dẫn viên du lịch với đoàn khách du lịch trong nước và quốc tế về một nét văn hóa đặc trưng. Kết thúc học phần, sinh viên có kỹ năng biên phiên dịch về văn hóa-du lịch một cách trôi chảy, tự nhiên, đúng phong cách và chính xác.

### **9.27. Biên phiên dịch Tiếng Anh Tiếp thị và Quảng cáo**

**3TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch.

Học phần cung cấp khối lượng từ vựng, cấu trúc, thuật ngữ và kỹ năng biên phiên dịch dùng trong lĩnh vực tiếp thị và quảng cáo. Sinh viên được thực hành biên phiên dịch trong các tình huống cụ thể với các nội dung như: quảng bá công ty, chất lượng sản phẩm, các chiến lược công cụ quảng cáo và tổ chức sự kiện...; sử dụng ngôn ngữ hay, ngắn gọn, súc tích nhằm thuyết phục khách hàng, đối tác lựa chọn sản phẩm, loại hình dịch vụ... của công ty. Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng vận dụng đa dạng ngôn ngữ trong nhiều tình huống liên quan đến các nội dung trên.

### **9.28. Biên phiên dịch Tiếng Anh Thương mại**

**3TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch.

Học phần cung cấp cho sinh viên từ vựng, cấu trúc ngữ pháp, thuật ngữ chuyên ngành về các hoạt động kinh doanh thương mại. Sinh viên được trang bị các kỹ thuật biên phiên dịch và thực hành biên phiên dịch các tài liệu, văn bản hợp đồng theo các chủ đề: quản lý nhân sự, kinh doanh qua mạng, tuyển dụng, thanh toán, thị trường và đối thủ cạnh tranh. Sau khi kết thúc học phần, sinh viên có khả năng biên phiên dịch các văn bản về các chủ đề trên một cách trôi chảy, tự nhiên, đúng phong cách và chính xác.

### **9.29. Biên phiên dịch Tiếng Anh Hội nghị**

**2TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch.



Học phần cung cấp khối lượng từ vựng, cấu trúc, thuật ngữ và kỹ năng biên phiên dịch dùng trong hội thảo, hội nghị, trong các cuộc họp. Học phần trang bị cho người học kiến thức và ngôn ngữ về cách thiết lập và điều hành hội nghị có yếu tố quốc tế như cách mở đầu cuộc họp bằng Tiếng Anh; cách xin phép đưa ra ý kiến, câu hỏi; cách đưa ra đề nghị, bình luận hay bày tỏ thái độ về ý kiến của người khác; cách làm rõ vấn đề; yêu cầu nhắc lại hay giải thích rõ hơn một thông tin; cách tham khảo ý kiến; cách kết thúc cuộc họp. Sau khi kết thúc học phần, người học có khả năng vận dụng cơ bản các loại hình ngôn ngữ trong nhiều tình huống được nêu trên.

### **9.30. Biên phiên dịch Tiếng Anh Báo chí**

**2TC**

Điều kiện tiên quyết: Kỹ thuật dịch.

Học phần cung cấp khối lượng từ vựng, cấu trúc, thuật ngữ và kỹ năng biên phiên dịch dùng trong lĩnh vực báo chí. Nội dung học tập bao gồm: giới thiệu về lịch sử báo chí, các loại hình báo chí, hướng dẫn cách tìm kiếm thông tin, biên tập, viết tin bài, phỏng vấn,... Người học được thực hành kỹ năng phỏng vấn báo chí thông qua các hoạt động nhập vai một nhà báo thực hiện một cuộc phỏng vấn với nhân vật trong nhiều lĩnh vực như giải trí, du lịch, kinh doanh, quảng cáo, tiếp thị... Người học cũng tham gia các hoạt động thảo luận, làm bài tập dự án, đánh giá và tạo ra một số sản phẩm báo chí cơ bản. Sau khi kết thúc học phần, người học có khả năng vận dụng cơ bản các loại hình ngôn ngữ trong các nội dung trên.

### **9.31. Kỹ năng thuyết trình**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Học phần phát triển kỹ năng thuyết trình bằng tiếng Anh, hướng dẫn các bước chuẩn bị và thực hiện một bài thuyết trình có hiệu quả. Học phần giúp nâng cao nhận thức của SV về các yếu tố mang đến sự thành công cho việc trình bày trên lớp học, hội thảo và hội nghị như nội dung trình bày, dàn ý, sử dụng thời gian và các phương tiện nghe nhìn, khả năng tương tác với khán giả.

### **9.32. Thực tế (Field trip)**

**2 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Sinh viên có thể lựa chọn 1 trong 2 nội dung thực tế như sau:

#### **Tại Việt Nam**

Học phần cung cấp các hoạt động thực tế tìm hiểu các nét văn hóa, di tích, lịch sử, danh lam thắng cảnh ở địa phương và các tỉnh lân cận.

Học phần tạo điều kiện cho sinh viên cơ hội tiếp cận các tổ chức, ngành nghề có liên quan đến nghiệp vụ biên phiên dịch trong các lĩnh vực như dịch vụ du lịch, du lịch lữ hành, du lịch văn hóa, giao dịch thương mại,...

#### **Tại một trường đại học ở nước ngoài**

Học phần tổ chức cho sinh viên đi thực tế tại một trường đại học ở nước ngoài có ký kết hợp tác đào tạo với Trường Đại học Phú Yên với các nội dung: học tập các chuyên đề, tham quan các cơ sở học thuật trong và ngoài trường, dự giờ và giao lưu văn hóa nhằm trao đổi kinh nghiệm học tập và thực hành ngôn ngữ.

Học phần còn tổ chức cho sinh viên tham quan những điểm du lịch ở nước ngoài nhằm giúp sinh viên có được những hiểu biết, trải nghiệm thực tiễn để bổ sung, hỗ trợ và phục vụ cho công việc khi ra trường.

\* Kết thúc học phần, sinh viên phát triển các kỹ năng mềm như: kỹ năng sống, giao tiếp, làm việc nhóm, sáng tạo và đổi mới,.... Sinh viên tích lũy kiến thức, trải nghiệm thực



tiền đề bổ sung, hỗ trợ và phục vụ cho việc sử dụng Tiếng Anh thành thạo, chuyên nghiệp khi ra trường.

**9.33. Thực tập tốt nghiệp (Graduation Practice)**

**5 TC**

Điều kiện tiên quyết: Không.

Sinh viên phải trực tiếp tham gia vào hoạt động của đơn vị thực tập, phải tìm hiểu từ các hoạt động tại đơn vị đó; trên cơ sở kiến thức đã học ở nhà trường, sinh viên vận dụng Tiếng Anh linh hoạt để giao tiếp, giải quyết các vấn đề thực tiễn đặt ra.

Để có đủ thông tin viết Báo cáo thực tập và minh chứng cho quá trình thực tập, yêu cầu sinh viên viết Nhật ký thực tập. Cuối đợt thực tập, sinh viên viết Báo cáo thực tập gửi về Khoa Ngoại ngữ cùng với Nhật ký thực tập và Nhận xét của cơ quan thực tập để đánh giá quá trình thực tập.



## 10. Danh sách đội ngũ giảng viên

### 10.1. Đội ngũ giảng viên cơ hữu

| TT | Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại                       | Chức danh khoa học, năm phong | Học vị, nước, năm tốt nghiệp | Ngành, chuyên ngành | Học phần, môn học dự kiến đảm nhiệm                        |
|----|---|-------------------------------|------------------------------|---------------------|--|
| 1  | Hoàng Lưu Bảo, 1971, Giám đốc Thư viện                      | GVC, 2011                     | Ths, Việt Nam, 2008          | Ngôn ngữ Anh        | - Ngữ nghĩa học<br>- Ngôn ngữ học đối chiếu                |
| 2  | Nguyễn Thị Xuân Duyên, 1971, Giảng viên                     | GVC, 2011                     | Ths, Việt Nam, 2007          | Ngôn ngữ Anh        | - Đọc 1, 2<br>- Ngữ nghĩa học                              |
| 3  | Châu Văn Đôn, 1967, Phó Trưởng phòng QLKH-HTQT              | GVC, 2009                     | Ths, Việt Nam, 2008          | PPGD Tiếng Anh      | - Nói 1, 2<br>- Biên phiên dịch Tiếng Anh Hội nghị         |
| 4  | Hồ Thị Việt Luận, 1970, Trưởng Bộ môn Tiếng Anh chuyên ngữ  | GVC, 2011                     | Ths, Việt Nam, 2005          | PPGD Tiếng Anh      | - Nghe 1, 2  |
| 5  | Hồng Ái Nga, 1970, Trưởng Bộ môn Tiếng Anh không chuyên ngữ | GVC, 2011                     | Ths, Việt Nam, 2006          | Ngôn ngữ Anh        | - Ngữ âm- âm vị học<br>- Luyện âm                          |
| 6  | Lê Thị Băng Tâm, 1973, Phó Trưởng Khoa Ngoại Ngữ            | GVC, 2011                     | Ths, Việt Nam, 2006          | Ngôn ngữ Anh        | - Viết 1,2<br>- Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa -Du lịch |
| 7  | Tôn Nữ Phương Thảo, 1964, Trưởng Khoa Ngoại Ngữ             | GVC, 2006                     | Ths, Australia, 2003         | TESOL               | - Đất nước học Anh<br>- Kỹ thuật dịch                      |
| 8  | Võ Thị Kim Thoa, 1968, Giảng viên                           | GV                            | Ths, Việt Nam, 2008          | Ngôn ngữ Anh        | - Lý thuyết dịch<br>- Biên phiên dịch Tiếng Anh Báo chí    |
| 9  | Dương Thị Lệ Thủy, 1967, Giảng viên                         | GVC, 2006                     | Ths, Việt Nam, 2005          | PPGD Tiếng Anh      | - Đọc 1,2  |
| 10 | Lê Thị Anh Phương, 1958, Giảng viên                         | GVC, 2006                     | TS, Australia, 2008          | TESOL               | - Văn học Mỹ   |
| 11 | Phạm Như Quỳnh, 1988, Giảng viên                            | GV                            | Ths, Việt Nam, 2016          | LL&PPGD Tiếng Anh   | - Luyện âm<br>- Biên phiên dịch Tiếng Anh Thương Mại       |
| 12 | Nguyễn Như Ý, 1988, GV-CB Phòng TCCB                        | GV                            | Ths, Việt Nam, 2016          | Ngôn ngữ Anh        | - Đọc 1<br>- Biên phiên dịch Tiếng Anh Tiếp thị-Quảng cáo  |
| 13 | Giảng viên Khoa Ngoại Ngữ                                   |                               |                              |                     | Thực tế, Thực tập  |



|    |  |    |              |                   |                      |
|----|--|----|--------------|-------------------|----------------------|
| 14 | Võ Thị Hồng Loan, 1975, Phó Trưởng khoa Kỹ thuật-Công nghệ | GV | TS, Úc, 2014 | Khoa học Máy tính | Kỹ năng thuyết trình |
|----|--|----|--------------|-------------------|----------------------|

### 10.2. Đội ngũ giảng viên thỉnh giảng

| Số TT | Họ và tên, năm sinh, chức vụ hiện tại                            | Chức danh khoa học, năm phong | Học vị, nước, năm tốt nghiệp | Ngành, chuyên ngành | Học phần/môn học dự kiến đảm nhiệm  |
|-------|--|-------------------------------|------------------------------|---------------------|---|
| 1     | Trần Văn Phước, 1955, nguyên Hiệu trưởng Trường ĐH Ngoại ngữ Huế | GVC                           | PGS.TS Australia, 1995       | Linguistics         | - Giao thoa văn hóa<br>- Phân tích diễn ngôn/ Ngữ dụng học                  |
| 2     | Đặng Ngọc Hiếu, 1956, nguyên GV Trường ĐH Ngoại ngữ Huế          | GV                            | Th.S, Australia, 1998        | TESOL               | - Văn học Anh   |
| 3     | Hà Văn Sinh, 1957, nguyên GV Trường Đại học Phú Yên              | GVC, 2001                     | TS, Australia, 2004          | TESOL               | - Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ du lịch và lữ hành<br>- Đất nước học Mỹ |
| 4     | Hoàng Liên Hương, 1990, Giảng viên                               | GV                            | Ths, Úc 2015                 | LL&PPGD Tiếng Anh   | - Ngữ pháp và Từ vựng   |

## 11. Cơ sở vật chất phục vụ học tập

### 11.1. Các phòng thí nghiệm và các hệ thống thiết bị thí nghiệm quan trọng

| TT | Tên loại  | Đơn vị tính | Số lượng | Tình trạng |
|----|---|-------------|----------|------------|
| 1  | Phòng học lý thuyết (40 - 100 chỗ ngồi)             | Phòng       | 40       | Tốt        |
|    | - Phòng học có trang bị Projector và âm thanh       | Phòng       | 04       | Tốt        |
|    | - Phòng học có trang bị Projector                   | Phòng       | 16       | Tốt        |
|    | - Phòng học có trang bị ti vi                       | Phòng       | 02       | Tốt        |
| 2  | Phòng máy tính                                      | Phòng       | 04       | Tốt        |
|    | Số lượng máy tính/phòng                             | Bộ          | 40       | Tốt        |
| 3  | Phòng học đa phương tiện                            | Phòng       | 01       | Tốt        |
|    | - Máy tính nối mạng Internet, Headphone và earphone | Bộ          | 50       | Tốt        |
|    | Màn hình TV 63 inch kết nối được Internet           | Cái         | 01       | Tốt        |
|    | Máy chiếu Overhead                                  | Cái         | 01       | Tốt        |



| TT | Tên loại            | Đơn vị tính | Số lượng | Tình trạng |
|----|---------------------|-------------|----------|------------|
|    | Máy chiếu Projector | cái         | 01       | Tốt        |
| 4  | Máy Cassette        | Cái         | 12       | Tốt        |

### 11.2. Thư viện:

- + Tổng diện tích thư viện: 1236 m<sup>2</sup> trong đó diện tích phòng đọc: 511,92 m<sup>2</sup>
- + Số chỗ ngồi: 200. Số lượng máy tính phục vụ tra cứu: 46
- + Phần mềm quản lý thư viện: Phần mềm quản lý tích hợp Libol 5.5
- + Thư viện điện tử: phục vụ việc tra cứu nội bộ của giảng viên và sinh viên; Đã kết nối được với một số trường đại học nhất là trong liên hiệp các trường đại học phía Nam và nước ngoài kết nối qua giao thức Z39.50;
- + Giáo trình, tài liệu tham khảo, phần mềm máy tính đảm bảo yêu cầu đào tạo trình độ đại học ngành Ngôn ngữ Anh.

### 11.3. Danh mục giáo trình chính của ngành đào tạo

| STT | Tên giáo trình  | Tên tác giả   | Nhà xuất bản                      | Năm XB | Số bản | Sử dụng cho môn học, học phần |
|-----|---|---|-----------------------------------|--------|--------|-------------------------------|
| 1   | Work on your accent (Clearer pronunciation for better communication)        | Collins   | TH Tp. HCM                        | 2013   | 10     | Luyện âm                      |
| 2   | An Introduction to English Phonetics and Phonology                          | Trần Văn Phước & Nguyễn Thanh Bình                      | Hue University Publishing House   | 2014   | 10     | Ngữ âm-Âm vị học              |
| 3   | Destination B2 Grammar and Vocabulary                                       | Malcom Mann & Steve Taylore-Knowles                     | Macmillan                         | 2012   | 10     | Ngữ pháp và Từ Vựng           |
| 4   | Ngữ nghĩa học Tiếng Anh English Semantics                                   | Tô Minh Thanh   | ĐH KH XHNV Tp HCM                 | 2010   | 10     | Ngữ nghĩa học                 |
| 5   | Intercultural Business Communication  | Gibson, R.  | New York: Oxford.                 | 2002   | 10     | Giao thoa văn hóa             |
| 6   | Giáo trình Ngôn ngữ học đối chiếu   | Lê Thị Thanh Ngà  | Lưu hành nội bộ                   | 2014   | 10     | Ngôn ngữ học đối chiếu        |
| 7   | Britain-The Country and Its People: An Introduction for Learners of English | James O'Driscoll  | Oxford University Press           | 1997   | 10     | Đất nước học Anh              |
| 8   | The American Ways. An Introduction to American Culture                      | Datesman. Leslie K.; Crandall, JoAnn & Kearny Edward N. | New Jersey: Prentice Hall Regents | 1997   | 10     | Đất nước học Mỹ               |
| 9   | American Literature   | The U.S. Department                                     | Global                            | 2012   | 10     | Văn học Mỹ                    |



|    |   | of State                          | Publishing Solutions                        |      |    |                     |
|----|---|-----------------------------------|---|------|----|---------------------|
| 10 | British Literature                                | Gloria M.H & S. Waller & D. Bill. | Addition Wesley Educational Publishers Inc. | 2001 | 10 | Văn học Anh         |
| 11 | Tactics for Listening - Developing-Third Edition. | Jack C. Richards                  | OUP   | 2010 | 2  | Nghe 1              |
| 12 | Tactics for Listening - Expanding-Third Edition.  | Jack C. Richards                  | OUP   | 2010 | 2  | Nghe 2              |
| 13 | SPEAK NOW 2-Communicate with Confidence           | Jack C. Richards & David Bohlke   | OUP   | 2012 | 2  | Nói 1               |
| 14 | SPEAK NOW 3- Communicate with Confidence          | Jack C. Richards & David Bohlke   | OUP   | 2012 | 2  | Nói 2               |
| 15 | Active Skill for Reading Intro                    | Anderson, Neil J.                 | Thomson Heinle                              | 2013 | 2  | Đọc 1               |
| 16 | Active Skill for Reading 1                        | Anderson, Neil J.                 | Thomson Heinle                              | 2013 | 2  | Đọc2                |
| 17 | Paragraph Writing - From Sentence to Paragraph,   | Dorothy E Zemach & Carlos Islam   | MacMillan                                   | 2007 | 2  | Viết 1,2            |
| 18 | Pragmatics  | George Yule                       | OUP   | 1996 | 10 | Ngữ dụng học        |
| 19 | Introducing Discourse Analysis                    | David Nunan                       | Penguin English                             | 1993 | 10 | Phân tích diễn ngôn |
| 20 | Approaches to Translation                         | Peter Newmark                     | Fergamon Institute of English, Oxford       | 1981 | 10 | Lý thuyết dịch      |
| 21 | About Translation                                 | Peter Newmark                     | University of Surrey Centre for Translation | 1991 | 10 | Kỹ thuật dịch       |



|    |   |                                     |                                 |      |    |  |
|----|---|-------------------------------------|---------------------------------|------|----|--|
|    |   |                                     | and Language Studies            |      |    |  |
| 22 | Advanced English for Translation                            | Dennis Chamberlin and Gillian White | Cambridge University Press, UK. | 1987 | 10 | Kỹ năng Biên dịch                                    |
| 23 | Chương trình đào tạo phiên dịch Tiếng Anh chuyên nghiệp     |                                     | TT học Liệu – Đại Học Huế.      |      | 10 | Kỹ năng Phiên dịch                                   |
| 24 | Presenting in English, How To Give Successful Presentations | Powell, M                           | Thomson Heinle                  | 2002 | 10 | Kỹ năng thuyết trình                                 |
| 25 | Translation of English for Tourism                          | ĐH Phú Yên                          | ĐH Phú Yên                      | 2017 | 10 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ Du lịch và Lễ hành |
| 26 | Translation of English for Careers Tourism I                | ĐH Phú Yên                          | ĐH Phú Yên                      | 2017 | 10 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa -Du lịch           |
| 27 | Translation of English for Marketing and Advertising        | ĐH Phú Yên                          | ĐH Phú Yên                      | 2017 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Tiếp thị-Quảng cáo         |
| 28 | Translation of English for Business                         | ĐH Phú Yên                          | ĐH Phú Yên                      | 2017 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Thương mại                 |
| 29 | Translation of English for Meetings                         | ĐH Phú Yên                          | ĐH Phú Yên                      | 2017 | 10 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Hội nghị                   |
| 30 | Translation of English for Journalism                       | ĐH Phú Yên                          | ĐH Phú Yên                      | 2017 | 10 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Báo chí                    |

#### 11.4. Danh mục, sách, tài liệu tham khảo của ngành đào tạo

| Số TT | Tên giáo trình  | Tên tác giả            | Nhà xuất bản     | Năm XB | Số bản | Sử dụng cho môn học/học phần |
|-------|---|------------------------|------------------|--------|--------|------------------------------|
| 1     | Ship or Sheep, 3 <sup>rd</sup> Edition                        | Ann Baker              | CUP              | 2007   | 10     | Luyện âm                     |
| 2     | English Phonetics and Phonology                               | Peter Roach            | CUP              | 1991   | 10     | Ngữ âm-Âm vị học             |
| 3     | Grammar for FCE – Self-study Grammar Reference and Practice,  | Hashemi L. & Thomas B. | Đồng Nai         | 2008   | 10     | Ngữ pháp và từ vựng          |
| 4     | Grammar for IELTS – Self-study Grammar Reference and Practice | Hashemi L. & Thomas B. | Đồng Nai         | 2008   | 10     | Ngữ pháp và từ vựng          |
| 5     | Collins English For Life-Listening B1+ Intermediate,          | Ian Badger             | Tổng hợp Tp. HCM | 2013   | 10     | Nghe 1                       |



|    |   |  |   |      |    |   |
|----|---|--|---|------|----|---|
| 6  | Collins English For Life-Listening B2+ Intermediate,        | Ian Badger   | Tổng hợp Tp. HCM  | 2013 | 10 | Nghe 2                                    |
| 7  | Experts in Language Assessment, UCLES.                      | University of Cambridge ESOL Examinations              | CUP   | 2008 | 10 | Nói 1                                     |
| 8  | Speaking B2 – Upper Intermediate, Collins English for life. | Nicola Prentis   | Tổng hợp Tp. HCM  | 2014 | 10 | Nói 2                                     |
| 9  | Reading B1  | Anna Osborn  | Tổng hợp Tp. HCM  | 2012 | 10 | Đọc 1                                     |
| 10 | Reading B2  | Anna Osborn  | Tổng hợp Tp. HCM  | 2013 | 10 | Đọc 2                                     |
| 11 | Writing (B1+ Intermediate),                                 | Kirsten Campbell-Howes & Clare Dignall                 | Tổng hợp Tp. HCM  | 2013 | 10 | Viết 1                                    |
| 12 | Writing (B2+ Upper Intermediate)                            | Genevieve White  | Tổng hợp Tp. HCM  | 2014 | 10 | Viết 2                                    |
| 13 | About Translation   | Peter Newmark  | Centre for Translation and Language Studies, University of Surrey | 1991 | 10 | -Lý thuyết dịch<br>-Kỹ thuật dịch         |
| 14 | Semantics   | Pragmatics James R. Hurford                            | CUP   | 2007 | 10 | Ngữ nghĩa học                             |
| 15 | A Practical Guide for Translators                           | Geoffrey Samuelson Brown                               | The Longdunn Press, Bristol.                                      | 1993 | 10 | -Kỹ năng biên dịch<br>-Kỹ năng phiên dịch |
| 16 | Deliver better presentations, student learning development  | <a href="https://le.ac.uk/">https://le.ac.uk/</a>      | University of Leicester   | 1989 | 12 | Kỹ năng thuyết trình                      |
| 17 | Nghiên cứu đối chiếu các ngôn ngữ                           | Lê Quang Thiêm   | ĐHQGHN  | 2004 | 10 | Ngôn ngữ học đối chiếu                    |
| 18 | Pragmatics-A Reader   | Steven David   | OUP   | 1991 | 5  | Ngữ dụng học                              |
| 19 | Discourse Analysis, Varieties and Methods,                  | Jason Glynos, David Howarth, Aletta Norval, Ewen Speed | University of Essex   | 2009 | 10 | Phân tích diễn ngôn                       |



|    |  |                                    |   |      |    |  |
|----|--|------------------------------------|---|------|----|--|
| 20 | Britain in Close-Up  | McDowall, David                    | Pearson Education Ltd                       | 2002 | 10 | Đất nước học Anh                                     |
| 21 | American Ways. A Guide for Foreigners in the United States | Althen, Gary.                      | Intercultural Press                         | 2003 | 10 | Đất nước học Mỹ                                      |
| 22 | A History of English Literature                            | Alexandre, M                       | Palgrave Foundations, NY.                   | 2000 | 10 | Văn học Anh  |
| 23 | Literature and Ourselves                                   | Gloria M.H., Waller, S. & Bill, D. | Addition Wesley Educational Publishers Inc. | 2001 | 10 | Văn học Mỹ   |
| 24 | Culture Shock! Vietnam                                     | Claire Ellis                       | Graphic Arts Center Publishing Company      | 1998 | 5  | Giao thoa văn hóa                                    |
| 25 | Understanding Intercultural Communication                  | Ting-Toomey, S., & Chung, L.C.     | Los Angeles: Roxbury Publishing Company     | 2005 | 10 | Giao thoa văn hóa                                    |
| 26 | English for Travel and Entertainment                       | Thanh Mai                          | VHTT  | 2012 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ du lịch và lữ hành |
| 27 | English for Tourism  | Ken McIntyre                       | Dili Institute of Technology                | 2013 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ du lịch và lữ hành |
| 28 | English for Hotel and Tourist Industry                     | Hoàng Nguyên                       | ĐHSP  | 2012 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Dịch vụ du lịch và lữ hành |
| 29 | English for Careers Tourism I                              | Walker, R. & Harding, K.           | Oxford University Press                     | 2010 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa -Du lịch           |
| 30 | English for Culture Centers                                | Vuong Hong                         | Hong Duc                                    | 2008 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa -Du lịch           |
| 31 | English Course for Tourism                                 | Nguyen Quang                       | ĐHSPTPHCM                                   | 2013 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Văn hóa -Du lịch           |
| 32 | English for Marketing and Advertising                      | Hoàng Nguyên                       | ĐHSPTPHCM                                   | 2013 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Tiếp thị-Quảng cáo         |
| 33 | English for Marketing and Advertising                      | Sylee Gore                         | OUP   | 2007 | 1  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Tiếp thị-Quảng cáo         |
| 34 | English for Business                                       | Hoàng Nguyên                       | ĐHSPTPHCM                                   | 2014 | 5  | Biên phiên dịch Tiếng Anh Thương mại                 |



|    |  |                 |                               |      |   |                                      |
|----|--|-----------------|-------------------------------|------|---|--------------------------------------|
| 35 | English for Business Studies             | Ian MacKenzie   | CUP                           | 2010 | 1 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Thương mại |
| 36 | English for Meetings                     | Hoàng Nguyên    | ĐHSPTPHCM                     | 2013 | 1 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Hội nghị   |
| 37 | English for Meetings                     | Kenneth Thomson | OUP                           | 2007 | 1 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Hội nghị   |
| 38 | Journalism 2.0-How to Survive and Thrive | Mark Briggs     | Online Journalism Blog        | 2012 | 1 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Báo chí    |
| 39 | English for Journalists                  | Wynford Hicks   | Taylor & E Library, Routledge | 2006 | 1 | Biên phiên dịch Tiếng Anh Báo chí    |



## **12. Hướng dẫn thực hiện chương trình.**

### **12.1. Thực hiện theo quy trình đào tạo hệ thống tín chỉ**

a) Giảng viên: Giảng viên phải cập nhật chương trình đào tạo; đảm bảo thực hiện đúng và đầy đủ số tiết được nêu trong chương trình. Ngoài giờ lên lớp giảng viên phải viết đề cương chi tiết học phần, đề cương bài giảng; thiết kế các hoạt động học tập: hoạt động trên lớp, bài tập trên lớp, thảo luận, bài kiểm tra, hoạt động tự học; chấm bài, hoàn tất ghi điểm quá trình và điểm thi kết thúc học phần; cập nhật tư liệu nghiên cứu cho học phần giảng dạy; cập nhật những kiến thức mới trong lĩnh vực chuyên ngành; có mặt tại văn phòng khoa một số giờ nhất định để tiếp sinh viên khi họ cần giúp đỡ.

Giảng viên phải đổi mới phương pháp giảng dạy, lấy người học làm trung tâm, phát huy tính tích cực, sáng tạo của người học; dạy cho sinh viên cách học, tạo cho họ niềm đam mê học tập, nghiên cứu; biết vận dụng nghệ thuật thông tin và các trang thiết bị dạy học hiện đại vào bài giảng; biết nghiên cứu khoa học và phải hoàn thành nhiệm vụ nghiên cứu khoa học theo từng năm học.

b) Sinh viên: Sinh viên phải thay đổi thói quen học tập, học tập theo phong cách đại học: học để hiểu biết, vận dụng; độc lập, chủ động, sáng tạo và linh hoạt trong nhận thức và hành động.

Sinh viên phải hoàn thành đủ 68 tín chỉ của chương trình đào tạo; thực hiện đúng và đầy đủ các yêu cầu và qui định của học phần, của giảng viên và của nhà trường.

### **12.2. Định hướng phát triển năng lực sinh viên**

- Tập trung phát triển năng lực chuyên môn, năng lực nghề nghiệp, năng lực tự học, năng lực bồi dưỡng chuyên môn và học tập suốt đời.

- Gắn kết lý thuyết và thực hành; tăng cường thực hành, thực tế trải nghiệm kỹ năng biên phiên dịch; tạo điều kiện để sinh viên vận dụng linh hoạt và hiệu quả chuyên môn và nghiệp vụ được đào tạo.

- Phương pháp dạy học hướng vào việc tổ chức cho sinh viên học tập trong hoạt động và bằng hoạt động tự giác, chủ động và sáng tạo. Tăng cường sử dụng hình thức thảo luận, bài tập nghiên cứu, hợp tác nhóm học tập. Thông qua các học phần trong chương trình đào tạo rèn luyện cho sinh viên phương pháp tự học, kỹ năng giao tiếp và hợp tác nhóm.

### **12.3. Đảm bảo các điều kiện phục vụ đào tạo**

- Các phòng học phải được trang bị các điều kiện cơ sở vật chất tối thiểu phục vụ giảng dạy như hệ thống wifi, máy chiếu, tivi, loa, micro;

- Thư viện, học liệu: cung cấp đủ tài liệu học tập và tài liệu tham khảo chính cho từng học phần.

  
TS. Trần Lăng